

Rzeszów, 05.06.2025 r.

Recenzja programu studiów „Matematyka”

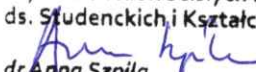
Z zadowoleniem zapoznałam się z programem studiów pierwszego stopnia „Matematyka”, realizowanym na Przykarpackim Uniwersytecie Narodowym im. Wasyla Stefanyka. Program ten cechuje się spójną strukturą i solidnym zakresem merytorycznym, który odpowiada współczesnym standardom akademickim w kształceniu matematyków.

Zawiera on pełne spektrum podstawowych dyscyplin matematycznych, takich jak analiza matematyczna, algebra, geometria, teoria miary, funkcjonalna analiza, równania różniczkowe, a także teoria algorytmów oraz logika matematyczna. Obecność kursów praktycznych, jak „Praktyka programowania” czy zajęcia z wykorzystaniem środowiska R, świadczy o chęci łączenia teorii z zastosowaniami oraz przygotowania studentów do realiów współczesnego rynku pracy i badań interdyscyplinarnych.

Program wyróżnia się także naciskiem na rozwijanie kompetencji językowych i akademickich – m.in. poprzez seminarium w języku obcym – co sprzyja międzynarodowej mobilności studentów i ich dalszemu rozwojowi naukowemu.

W mojej ocenie jest to program dobrze przemyślany, starannie opracowany i odpowiadający wyzwaniom współczesnego kształcenia matematycznego. Może on stanowić solidną podstawę zarówno do kontynuacji nauki na poziomie magisterskim, jak i do aktywności zawodowej w obszarach wymagających zaawansowanego myślenia analitycznego.

Uniwersytet Rzeszowski
p.o. Prodziekana
Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych
ds. Studenckich i Kształcenia


dr Anna Szpila

ВІДГУК

на освітню програму «Математика»
першого (бакалаврського) рівня
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Перед аналізом запропонованої версії освітньої програми зазначу, що я був рецензентом і її попередньої версії і надав позитивний відгук. З того часу ми співпрацювали і комунікували з розробниками програми, як з наукових питань, так і щодо перспектив і потреб розвитку математичної освіти, зокрема, даної ОП. Варто відзначити, що за змістом і рівнем викладання «Математика» у Прикарпатському національному університеті є серед лідерів спеціальності в Україні. Структура програми була і послідовною і логічною, а обсяг навчального часу у кредитах ЄКТС, виділений на вивчення окремих дисциплін — збалансованим і доцільним.

Програма не тільки формує комплекс компетентностей з фундаментальних розділів математики, але й готує здобувача до прикладних застосувань, зокрема, в ІТ, про що свідчить суттєва «комп'ютерна компонента» як з окремих предметів, так і з розділів, наприклад математична статистика вивчається разом з середовищем R. По суті, незвично великий (річний) курс дискретної математики теж зорієнтований на цю галузь. Водночас ми зауважували, що двосеместровий курс «Теорія алгоритмів і структури даних» доречний у більшій мірі для паралельної програми «Математика комп'ютерних технологій», а «чистим» математикам суттєві глибші знання з основ математики, які повинні бути відображені у програмних результатах навчання. У новій версії маємо семестрові курси «Теорія алгоритмів» та «Математична логіка і теорія множин», другий з яких власне і реалізує доданий закладом результат навчання, тому можна підтвердити, що наші пропозиції враховано.

Як центральний академічний інститут, ми маємо потребу у постійному поповненні здібними молодими науковцями, тому зацікавлені у ефективній шкільній освіті у галузі математики, зокрема, у спеціалізованих математичних класах і школах. Сподіваємось, впровадження профільної школи призведе до позитивних зрушень, але це залежить від сильних педагогів з ґрунтовними знаннями з предметної галузі. Тому ми підтримуємо запровадження для студентів спеціальності «Математика» можливості здобуття вчительської кваліфікації, і проєкт програми пропонує шлях реалізувати це якісно і продумано.

Як підсумок, освітня програма «Математика» надає випускникам гарні можливості для продовження освіти і кар'єри, тому заслуговує підтримки.

Академік Національної академії
наук України, д.ф.-м.н., професор,
завідувач відділу алгебри та топології
Інституту математики НАН України



Сергій МАКСИМЕНКО

Відгук-рецензія
на освітню програму «Математика» рівня бакалавр
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Я з зацікавленням ознайомила з проєктом освітньої програми «Математика». Він справляє гарне враження продуманою структурою та збалансованим розподілом навчального часу. Випускник програми володітиме фундаментальними знаннями у всіх основних галузях математики і закріпить їх при проходженні виробничої практики. Достатня підготовка у напрямку програмування та інформаційних технологій дозволить йому досягти успіху на сучасному ринку праці у різних областях діяльності.

Зокрема, впровадження профільної школи вимагає висококваліфікованих педагогів з поглибленими знаннями предметної області, тому ініціатива розробників програми про надання опціональної вчительської кваліфікації випускникам спеціальності «Математика» заслуговує підтримки. У освітній програмі враховано вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» і запропоновано обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що формують відповідні професійні компетентності. Чітко прописано умови присвоєння додаткової кваліфікації. Можна розраховувати, що випускники програми отримають на магістерському рівні освіту за спеціальністю «Середня освіта (математика)» і стануть вчителями найвищого рівня, які готуватимуть переможців олімпіад і конкурсів та вступників до провідних українських і закордонних університетів. Зокрема, Науковий ліцей імені Миколи Сабата, як один з лідерів української шкільної освіти, потребує поповнення такими педагогами.

Я підтримую запропонований для рецензування проєкт і рекомендую впровадити цю освітню програму у навчальний процес Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

15.05.2025

Вчитель математики
Наукового ліцею імені Миколи Сабата



Ірина ПРОЦКО